

ЗВІТ

завідувача закладу дошкільної освіти
(ясел-садка комбінованого типу)
«Світлячок»

Єременко Раїси Іванівни

перед колективом і громадськістю
за 2022-2023 навчальний рік

Звіт завідувача закладу дошкільної освіти «Світлячок» управління освіти виконавчого комітету Обухівської міської ради

Єременко Раїси Іванівни

за підсумками 2022-2023 н. р. перед колективом та громадськістю

30.05.2023

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, щорічно проводиться звітування керівників навчальних закладів.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління закладом освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

Дошкільний навчальний заклад діє згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законом України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», концепцією про дошкільне виховання, Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями, Інструктивно-методичним листом «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі».

ЗДО «Світлячок» керується у своїй роботі новим Базовим компонентом дошкільної освіти (прийнятим у січні 2021 року), програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». Також вихователі використовують у своїй роботі: «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; альтернативну програму формування формування культури інженерного мислення в дітей переддошкільного віку STREAM–освіта, або Стежинки у

Всесвіт; «Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (Л.В.Лохвицька).

Минулий навчальний рік, як і попередній, проходив у важких умовах воєнного стану. Деякий час, в зв'язку з відсутністю укриття, заклад, як і всі інші освітні заклади працював у режимі онлайн. Педагоги проводили з дітьми освітній процес, зв'язуючись із вихованцями за допомогою сучасних засобів. Звичайно, це не порівняти з «живим» контактом. Завдяки зусиллям всього колективу, ми прилаштували підвали, які були в садку, під найпростіше укриття, щоб якнайшвидше була можливість прийняти дітей, адже батькам необхідно було виходити на роботу. Всі працівники дружно взялися до роботи та створювали затишок у тих приміщеннях. В серпні садок відкрив свої двері для вихованців, причому з усіх дошкільних закладів міста, батьки яких працювали в критичних структурах, чи військові. Хочу подякувати педагогам, які огорнули всіх дітей теплом та увагою і, коли вже відкривались інші заклади, значний відсоток дітей та їх батьків не хотіли покидати наш садок.

Всю роботу дошкільного закладу спрямовуємо на те, щоб відповідати принципам доцільності, системності, послідовності. Організація освітнього процесу насамперед спрямована на реалізацію основних завдань дошкільного закладу, при визначенні яких було враховано: сучасність, актуальність та результати опитування педагогів, аналіз роботи за 2022-2023 навчальний рік, а також можливості колективу:

1. Безпека життєдіяльності дітей в умовах воєнного та післявоєнного стану.
2. Формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток, необхідних для свідомого вибору способу власного життя;
3. Розвиток духовно-моральної сфери дошкільників шляхом утвердження в свідомості дошкільників патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.
4. Розвиток навичок продуктивного та критичного мислення і вирішення проблем; підвищення впевненості дитини у своїх можливостях (STREAM-освіта).

Не зважаючи на складнощі, реалізація освітньо-виховних завдань за новим Державним стандартом дошкільної освіти здійснюється на засадах організації особистісно-орієнтованої моделі педагогічного процесу. Упродовж навчального року методична робота здійснювалася таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію та збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні необхідності педагогів. Вектори організації методичної роботи були спрямовані по таких напрямках:

1. Сприяти реалізації завдань Закону України “Про дошкільну освіту ” та нормативно-правових документів про методичну роботу в дошкільному навчальному закладі шляхом вивчення, узагальнення та впровадження в практику діяльності педагогів надбань науки, педагогічних технологій, творчого підходу до розв’язання професійних проблем з педагогічними кадрами.
2. Формувати інформаційно-комунікативну компетентність педагогів як необхідної умови успішності професійної діяльності.
3. Створити умови для реалізації педагогіки партнерства – плідної співпраці з дітьми та батьками на засадах взаємної довіри й поваги.
4. Покращувати рівень сформованої життєвої компетентності дитини шляхом використання сучасних інформаційних технологій, впровадження інноваційних технологій та педагогічних ідей в освітньо - виховний процес.

Слід зауважити, що ІКТ стали необхідністю в сучасному освітньому процесі, особливо під час дистанційної роботи закладу. Адже, завдяки сучасним засобам, педагоги, здобувачі освіти та їх батьки, були на зв’язку і, завдяки цьому, освітній процес проходив безперервно. Про його високу якість можна судити за результатами моніторингу та позитивними відгуками батьків.

Незважаючи на роботу закладу в умовах воєнного стану, методична робота з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Успішно пройшли атестацію вихователі: Наталя Грянка, Олена Хмкленко (результат - I категорія). Підтвердили вищу категорію та звання вихователь-методист Домброва Л.М., Задорожня В.М., Чаплінська С.А.

Важливе місце в системі методичної роботи з педагогами посідали педагогічні години, які проводилися щосередини, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру. Це і навчально-методичне консультування педагогів, огляд новинок періодичної літератури, «круглі столи», тренінги, аукціони ідей, майстер-класи, звіти про проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації, про відвідування міських методичних заходів, про самоосвіту, дискусії, тощо.

Спрямовуючи освітній процес на виконання пріоритетних завдань, а саме:

1. Безпека життєдіяльності дітей в умовах воєнного та післявоєнного стану.
2. Формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток, необхідних для свідомого вибору способу власного життя;

3. Розвиток духовно-моральної сфери дошкільників шляхом утвердження в свідомості дошкільників патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.

4. Розвиток навичок продуктивного та критичного мислення і вирішення проблем; підвищення впевненості дитини у своїх можливостях (STREAM-освіта),

адміністрацією сплановані та проведені упродовж навчального року такі форми методичної роботи, як засідання педагогічних рад:

- Освітній процес в ЗДО в умовах воєнного стану ;
- STREAM-освіта дітей передшкільного віку;
- Дитячий садок – осередок для сталого розвитку;
- Про результативність освітньої роботи з дошкільниками.

Семінари:

- Семінар «Безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану»
- Семінар-практикум: «Особливості виховання патріотизму у дошкільників»
- Семінар-практикум «Мова – душа народу»

Відповідно до річного плану проводились колективні перегляди занять, де педагоги демонстрували високий професіоналізм та уміння працювати в складних умовах. На підсумкових заняттях діти показали достатній рівень знань, відповідно до програмових вимог.

У цьому навчальному році нашому закладу виповнилось 50 років. Його підготовкою та проведенням займалась творча група. День народження садочку був теплим, щирим. Привітати колектив з ювілейною датою прийшли керівники міста та представники управління освіти. Вони високо оцінили діяльність закладу.

Другий рік поспіль педагогічний колектив працює над темою «STREAM – освіта дошкільнят: виховуємо культуру інженерного мислення». Слід зауважити, що в умовах воєнного часу, цей рік був менш результативним саме в цьому питанні. Акцент був на безпеці життєдіяльності дітей, що і не дивно. Адже часті повітряні тривоги, відключення електроенергії змушували до цього. Тож питання STREAM – освіти дошкільнят залишається актуальним, як і питання формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток, необхідних для свідомого вибору способу власного життя.

Національно-патріотичне виховання завжди було в пріоритеті для нашого педагогічного колективу. Широкомасштабний наступ, випадки колаборації, зрадництва показали, що воно має так і залишитись одним з першочергових завдань в закладах освіти як і питання мови. Причому просвітницьку роботу з мовних питань необхідно проводити не тільки зі здобувачами освіти, а і з батьківським колективом.

Пишаюся тим, що наш колектив активно допомагає у волонтерській справі. Причому, активно до цього долучаються і батьки здобувачів освіти нашого закладу. Дякую всім за небайдужість.

Освітній процес буде неповноцінним без матеріального забезпечення. Тому я завжди дбаю про поліпшення матеріального стану в закладі. За рахунок благодійників:

- придбано 14 дитячих столів для групи;
- висаджено квіти кущі та дерева на території;
- відремонтована сантехніка в групах ,заміна кранів труб для подачі води;
- частково замінено електрообладнання (розетки, економлампочки);
- закуповувалася фарба, порошок для прання білизни, миюче для груп та харчоблоку та ін. різні матеріали, які потребували групи та харчоблок.

На даний час виникла проблема із укриттям. В зв'язку з відсутністю примусової вентиляції, укриття стали сиріти. Тому треба спільними зусиллями їх привести до ладу.

Планів є багато, але на все треба кошти. Та всі ми розуміємо, що без Перемоги наші плани нічого не варті.

Тож, разом до ПЕРЕМОГИ!